

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

454015 г. Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403 почта:  
[madou.50@mail.ru](mailto:madou.50@mail.ru)

**Согласован** на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.



**Утверждаю:**  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 50 г. Челябинска»  
/ И.Н. Ишкова  
Приказ № 79 - у от 29.08.2023 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

## **на 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Челябинск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница	
<b>Итоги деятельности в 2022 - 2023 учебном году</b>		
<b>1. Оценка целевого компонента плана.</b>		
Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года (Основное здание)	3	
Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года (Структурное подразделение)	8	
<b>2. Физическое развитие и здоровье воспитанников</b>		
2.1. Анализ физического развития воспитанников (Основное здание)	10	
2.2. Анализ физического развития воспитанников (Структурное подразделение)	13	
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>		
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Основное здание)	15	
3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Структурное подразделение)	21	
<b>4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ</b>		25
<b>5. Оценка организации образовательного процесса</b>		27
<b>6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами</b>		28
<b>7. Анализ материально- технической базы</b>		30
<b>8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ</b>		32
<b>9. Оценка финансово-экономического обеспечения</b>		34
<b>10. Оценка системы управления МАДОУ</b>		37
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2023 – 2024 учебном году</b>		
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	39	
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	40	
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	41	
2.4. Мероприятия по реализации по ФГОС ДО к структуре ФОП ДО и организации образовательной деятельности	41	
2.5. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	42	
2.6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	42	
2.7. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	43	
<b>Программа изучения состояния образовательного процесса в ДОУ на 2023-2024 учебный год</b>		44
Циклограмма контроля МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» на 2022 – 2023 учебный год	45	
Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	46	
<b>Реализация годовых задач методической работы МАДОУ</b>		
Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	48	
Сетевой график методических мероприятий в 2023 - 2024 учебном году	51	

## Итоги деятельности в 2022-23 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

### 1. Оценка целевого компонента плана.

#### Оценка целевого компонента плана 2022 – 2023 учебного года (Основное здание)

**Реализация годовой задачи № 1: Продолжить работу в сфере эмоционально – нравственных отношений через проектную деятельность.**

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<b>Анкетирование</b> «Удовлетворённость родителей качеством услуг»	Раз в квартал	Анкета, справка	100 %
<b>Консультация</b> «Проекты в ДОУ по эмоционально – нравственному воспитанию детей» «Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Сентябрь Январь	Материал консультации	100 %
<b>Семинар – практикум</b> «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Материалы семинара	100 %
<b>Круглый стол</b> «Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО» «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста»	Декабрь Февраль	Материалы круглого стола	100 %
<b>Организация выставок</b> «Эко Робот» «Моя талантливая мама» «Зимушка Зима» «Мой папа лучше всех»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Продукт выставки	100 %
<b>Педагогический совет:</b> «Новые формы обучения в сфере эмоционально - нравственного воспитания дошкольников» 1. Итоги анкетирования родителей. 2. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета	Ноябрь	Протокол заседания ПС, аналитические справки, решение ПС	100%

3. Новые формы работы воспитателей с родителями воспитанников.			
--	--	--	--

**РЕЗЮМЕ:** Тема эмоционально нравственного воспитания ребенка в семье остается очень актуальной и сегодня.

Нравственное воспитание представляет собой одну из самых сложных и важных областей педагогических исследований. Мораль универсальна, поскольку любая культурная группа оценивает определенный тип поведения как нравственное, используя критерии его восприятия как надлежащего/недостойного. Однако конкретные нравственные принципы и поведение, соответствующее им, отличаются заметным разнообразием, как в исторической перспективе, так и в разных культурных сообществах, в разных семьях. Семья является главным институтом воспитания. Нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Здесь ребенок рождается, здесь он получает новые знания об окружающем мире, здесь формируются начальные критерии оценки добра, истины, красоты. Другими словами начинается процесс воспитания. Именно в семье ребенок первоначально узнает о правилах поведения, которые затем превратятся в нравственные чувства и привычки.

В детском саду на протяжении всего года велась работа в данном направлении, как с педагогами, так и воспитанниками и их родителями. Были организованы различные тематические выставки, спортивные мероприятия и утренники где участие принимали воспитанники совместно с родителями.

**Вывод:** В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач. Для успешного решения вопроса эмоционально – нравственного воспитания необходимо:

- Совершенствовать моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать педагогическое мастерство.
- Разнообразить формы работы с родителями.
- Совершенствовать проведение родительских собраний, различных совместных мероприятий.

**Реализация годовой задачи № 2: Апробация инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы.**

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<b>Анкетирование</b> «Удовлетворённость родителей качеством услуг»	Раз в квартал	Анкета, справка	100 %
<b>Консультация</b> «Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Январь	Материал консультации	100 %
<b>Семинар – практикум</b> «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Материалы семинара	100 %
<b>Круглый стол</b> «Инновационная деятельность в ДОУ» (обсуждение, проблемы и выводы)	Ноябрь	Материалы круглого стола	100 %
<b>Педагогический совет:</b> «Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях реализации ФГОС» 1. Итоги анкетирования родителей. 2. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета 3. Обмен опытом по инновационным площадкам «От Фребеля до робота», «МЭО»	Март	Протокол заседания ПС, аналитические справки, решение ПС	100%

**РЕЗЮМЕ:** Современные условия общественной жизни предъявляют особые требования к развитию личности. Эти условия вносят в жизнь российского общества новые коррективы, требующие от специалистов мобильности, гибкого мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению разнообразных проблем.

Нынешние дошкольники думают и чувствуют по-особенному. Психологи, педагоги, родители говорят об одном: эти дети требуют особого подхода, потому что они другие. Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми.

В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, её готовность к самостоятельной деятельности.

В связи с этим меняются функции педагога. Теперь он уже не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия.

Так в 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ в режиме инноваций работало три группы. Коллеги трудились по двум направлениям:

- ❖ Участие в экспериментальной площадке **«Мобильное электронное образование»**.
- ❖ Участие в инновационной площадке Федерального уровня **«от Фрёбеля до робота»**.

При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

#### **«Мобильное электронное образование»**

Компьютеры, планшеты, мобильные телефоны, телевизоры стали уже привычным атрибутом современности. ФГОС отмечает широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса. К ИКТ в ДОУ относятся:

- компьютеры;
- интерактивные доски;
- магнитофоны;
- телевизоры;
- фотоаппаратура и т. п.

Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) восприятия

- проведение различных развивающих игр;
- просмотр иллюстраций и видеоматериалов;
- разбор проблемных ситуаций;
- совместное творчество и др.

Старшим дошкольникам с помощью интерактивных технологий легче освоить чтение и письмо (группировка на экране картинок в зависимости от твёрдого или мягкого звука в слове, определение с помощью схемы места звука в слове — начало, середина или конец и т. п.). Большой интерес у старших дошкольников вызывают игры-путешествия, которые проводятся по типу квеста.

### «От Фрeбеля до робота»

Экономика страны сегодня нуждается в модернизации, которая кажется невозможной без высококвалифицированных кадров для промышленности и развития инженерного образования.

Для выполнения этой стратегической задачи необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на интеллектуальный труд, способных осваивать и самостоятельно разрабатывать высокие наукоемкие технологии, внедрять их в производство. Современный инженер должен не только осуществлять трансфер научных идей в технологию и затем в производство, но и создать всю цепочку «исследование - конструирование - технология - изготовление - доведение до конечного потребителя - обеспечение эксплуатации».

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства.

Теоретическим основанием такой работы является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (далее - Концепция-2015). Именно Концепция-2015 актуализирует и обосновывает необходимость формирования мотивации на профессиональную деятельность с дошкольного возраста.

В рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей в настоящее время особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству, что обусловлено следующими причинами:

- наблюдается сильнейший дефицит качественных молодых инженерно-конструкторских кадров для существующих и развивающихся отечественных предприятий;

- у молодых людей при поступлении в вузы отсутствуют навыки практической работы, представления о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом чего становится неосознанный выбор специальности, рост числа молодых людей, не работающих по специальности после окончания вузов;

Подготовка детей к изучению технических наук - это одновременно и обучение, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов - от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Название программы «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» тоже не случайно. Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрeбеля»- конструкторы - робототехника.

В апробации Программы у педагогов были некоторые проблемы при реализации:

- недостаточно сформированная база знаний у дошкольников для реализации Программы: сложные цели задачи НОД;

- нет наглядного - дидактического материала к программе (видеоматериалов, фотоматериалов, схем, картин, пособий);

- есть неточности в техническом плане при сооружении построек;

- недостаточно технических терминов для объяснения построек.

### **Вывод:**

Таким образом, результаты наблюдений развития инновационного движения в ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагоги, родители и дети заинтересованы в инновационных программах «МЭО» и «От Фрeбеля до робота». Сложилась необходимость в продолжении реализации данных программ.

### **Реализация программы «Воспитания»**

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»:

**Патриотическое воспитание** – в основу заложены ценности о Родине и природе;

**Социальное** направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

**Познавательное развитие** – в основу заложены знания;

**Физическое направление** - включает ценности о здоровье;

**Этико-эстетическое** направление включает в основу - культуру и красоту;

МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: - социально коммуникативного развития, - познавательного развития, - речевого развития, - художественно-эстетического развития, - физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» сосредотачивают свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

*Задачи патриотического воспитания:*

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- о воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; о воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» особое внимание уделяют нескольким основным направлениям воспитательной работы:

*Задачи социального направления воспитания:*

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатели МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» уделяют особое внимание нескольким основным направлениям воспитательной работы:

*Задачи познавательного направления воспитания:*

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

*Задачи по формированию здорового образа жизни:*

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

*Направления деятельности воспитателя:*

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска».

*Задачи трудового воспитания:*

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

*Задачи этико-эстетического воспитания:*

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение учебного года педагоги МАДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

**Оценка целевого компонента плана 2022 – 2023 учебного года (Структурное подразделение)**

**Реализация годовой задачи № 1: Внедрение в образовательный процесс части ООП и АООП формируемой участниками образовательных отношений.**

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<b>Анкетирование</b> «Удовлетворённость родителей качеством услуг»	Раз в квартал	Анкета, справка	100 %



<p><b><u>Консультация</u></b>  «Содержание и наполнение патриотического уголка в группах ДОО»  «Реализация модуля «Маленькие граждане большой страны»  «Использование подвижных игр народов Южного Урала в разных возрастных группах»</p>	<p>Октябрь  Ноябрь  Январь</p>	<p>Материал консультации и</p>	<p>100 %</p>
<p><b><u>Семинар – практикум</u></b>  «Внедряем модуль ДОО «Маленькие граждане большой страны»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Материалы семинара</p>	<p>100 %</p>
<p><b><u>Педагогическая гостиная</u></b>  «Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Материалы педагогической гостиной</p>	<p>100 %</p>
<p><b><u>Организация выставок</u></b>  «Мой любимый город»  «Уральская осень»  «Перелётные птицы Урала»  «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»»  «ЭХ,Зимушка Зима»  «Мой папа лучше всех»</p>	<p>Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март,  Май</p>	<p>Продукт выставки</p>	<p>100 %</p>
<p><b><u>Утренники</u></b>  «Уральские богатыри»  «Колядки»  «Осенняя ярмарка»  «День победы»  «Мама самая лучшая»</p>	<p>Ноябрь  Февраль  Март  Январь  Май</p>	<p>Сценарии мероприятия</p>	<p>100 %</p>
<p><b><u>Педагогический совет:</u></b>  «Совершенствование условий для реализации в ДОУ части ООП и АООП</p>	<p>март</p>	<p>Протокол заседания ПС, аналитические справки, решение ПС</p>	<p>100%</p>

**РЕЗЮМЕ:** Тема духовно-нравственного воспитания ребенка остается очень актуальной. В связи с задачами, поставленными в ФООП, патриотическое воспитание становится первостепенной задачей.

В детском саду на протяжении всего года велась работа в данном направлении, как с педагогами, так и воспитанниками и их родителями. Были организованы различные тематические выставки, спортивные мероприятия и утренники где участие принимали воспитанники совместно с родителями. Были организованы и проведены массовые и групповые мероприятия творческого, познавательного и развлекательного характера: «Созвездие талантов», «8 марта», «Осенняя ярмарка», «Осенины», новогодние и весенние утренники, «Колядки», «Масленица», «День народного единства», «День защитника Отечества» «День Победы», организованы театральные представления для детей

**Вывод:** В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач. Для успешного решения вопроса гражданско-патриотического воспитания детей необходимо

- Совершенствовать педагогическое мастерство.
- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родины

**Реализация годовой задачи № 2: Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.**

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок	Ожидаемый результат	Выполнение
<b>Консультация</b> «Использование подвижных игр народов Южного Урала в разных возрастных группах»	Январь	Материал консультации	100 %
<b>Семинар – практикум</b> «Воспитание патриотизма у дошкольников через знакомство с малой родиной»	Октябрь	Материалы семинара	100 %
Организация работы по корректировке персонифицированных программ педагогов	В течение года	Персонифицированные карты	100 %
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года		100%
<b>Педагогический совет:</b> «Итоговый» 4. Итоги анкетирования родителей. 5. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета 6. Обмен опытом по результатам проектной деятельности в группах	Май	Протокол заседания ПС, аналитические справки, решение ПС	100%

В рамках реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию, и с целью повышения профессионального мастерства педагогов в данном направлении, в ДОО проведены методические мероприятия: анкетирование педагогов по проблеме реализации патриотического и социального воспитания в ДООУ. Для пополнения методической копилки, педагоги всех групп разработали и реализовывали проекты по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом группы, в которой работают. В рамках проектов педагогами были разработаны консультации для родителей. Кроме того, в ДОО был проведен конкурс на лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию.

**Резюме:** высокая активность педагогов говорит о заинтересованности коллектива в реализации творческого потенциала и получении результатов профессиональной деятельности.

Вместе с тем необходимо отметить недостаточный уровень подготовки некоторых воспитателей, работающих в группах. В будущем уч.году предстоит повысить уровень профессиональной компетентности, в том числе по работе с детьми по патриотическому воспитанию.

## **2. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

### **Анализ физического развития и здоровья воспитанников (Основное здание)**

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

В течении года в ДООУ был создан рациональный режим 12 – ти часового пребывания детей в ДООУ в соответствии с «Образовательной программой МАДОУ № 50» и с учетом возрастных

особенностей и холодного и теплого времени года. Для регулирования педагогами образовательного процесса, разработан регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности, который распределяет образовательную нагрузку в соответствии с требованиями действующего СанПиНа.

В ДОУ создана модель оптимального двигательного режима детей в течении дня, который отражается в календарно-тематическом планировании педагогов в каждой возрастной группе и включает в себя планирование: утренней гимнастики, подвижной игровой деятельности на прогулке и в течении дня, гимнастика после дневного сна, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности с воспитателем, реализация образовательной области «Физическая культура» в ООД (организованной образовательной деятельности) и в индивидуальной работе с детьми.

## Развитие

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	149	33,2 %	-	-	-	-	5	1,09 %
2022 г.	112	24,6 %	0	0	0	0	3	0,65 %
2023 г.	132	29,3 %	0	0	0	0	1	0,22 %

## Заболеваемость

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>Среднесписочный состав</i>	455/20	455/15	
<i>Посещаемость</i>	36333	37604	
<i>Посещаемость на 1 ребенка в год</i>	70	80	
<i>Пропуски</i>	17169	16820	
<i>Всего пропусков по простудным заболеваниям</i>	2300	2796	
<i>Число пропусков на одного ребенка в год</i>	76	36	
<i>Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка</i>	8	6	
<i>Средняя продолжительность одного заболевания</i>	5	5	

## Уровень состояния здоровья

Год	Всего	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021 г.	455/20	104/22,9 %	287/63,07 %	64/14,06 %	-
2022 г.	455/15	112/24,6 %	292/64,2 %	48/10,54 %	3/0,65 %
2023 г.	450/15	103/22,8 %	290/64,4 %	60/13,33 %	1/0,22%

## Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2020 – 2021 г.	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.
1	<i>Болезни органов дыхания</i>	104/22,8%	109/23,9 %	107/23,7%
2	<i>ОРВИ</i>	204/44,8%	209/45,9 %	208/46,2 %
3	<i>ЛОР заболевания</i>	120/26,4%	117/25,7 %	119/26,4 %

4	<b>Функциональные расстройства желудка</b>	12/2,6%	9/1,97 %	14/3,1 %
5	<b>ОКИ</b>	3/0,6%	9/1,97%	8/1,7 %
6	<b>Ветряная оспа</b>	35/7,6 %	123/27,03 %	22/4,8 %
7	<b>Пневмония</b>	1/0,2%	0 %	0 %
8	<b>Скарлатина</b>	1/0,2 %	7/1,5 %	7/1,5 %
9	<b>Болезни эндокринной системы</b>	0 %	5/0,1 %	4/0,88 %
10	<b>Болезни органов пищеварения</b>	15/3,3%	19/4,17 %	21/ 4,6 %
11	<b>Болезни мочеполовой системы</b>	0 %	7/1,5 %	4/0,88 %
12	<b>Болезни кожи и подкожной клетчатки</b>	7/15,4 %	12/2,63 %	15/ 3,3 %
13	<b>Болезни костно-мышечной системы</b>	0 %	0 %	0 %
14	<b>Болезни нервной системы</b>	0 %	0 %	0 %
15	<b>Болезни системы кровообращения</b>	0 %	0 %	0 %
16	<b>Психические расстройства</b>	0 %	0 %	0 %
17	<b>Врожденные аномалии</b>	0 %	0 %	1/0,22 %

В анализе за три предыдущие года и этот год ведущее место в патологии в этом году занимают заболевания органов дыхания, болезни ОРВИ, ЛОР заболевания.

Болезни органов пищеварения в сравнении с прошлым годом завышен на 3 человека. Так же неблагоприятный прогноз с болезнями кожи и подкожной клетчатки, в сравнении с прошлым годом вырос на 3 человека.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятная экологическая обстановка в городе;
- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;

и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Учебный год	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести (условно – благоприятная)	Тяжелая	Крайне тяжелая
2020 – 2021 г.	62	54 – 87,1 %	7 – 11,3%	1 – 1,6 %	0 %
2021 – 2022 г.	40	31 – 77,5 %	8 – 20 %	1 – 2,5 %	0 %
2022 – 2023 г.					

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ поступили 40 детей из них большая половина детей - 31 ребенок легко адаптировались к условиям детского сада, 8 детей перенесли среднюю степень адаптации, тяжелой форму адаптации перенес 1 ребенок, крайне тяжелую адаптацию не перенес ни кто.

Причины условно – благоприятного характера адаптации:

- непонимание родителей необходимости завершения адаптационного периода (частое непосещение ребенком детского сада по различным причинам);
- поступающие дети имели диагноз «часто болеющий ребенок» - по заключению ясельной комиссии;
- семейный фактор – отсутствие подготовки к поступлению в дошкольное учреждение,

переходу на режим детского сада, не сформированность навыков самообслуживания.

### Данные о травматизме

Место	2021	2022	2023
В ДОУ	0	0	0
Дома	0	0	0

**Резюме:** В целом в учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей остались на прежнем уровне, обновилось спортивное оборудование в спортзале. Инструктор по физической культуре уделял большое внимание оздоровительному бегу, утренней зарядке, индивидуальной работе по результатам мониторинга, спортивным развлечениям, досугам. Все это способствовало повышению уровня физического развития детей в целом. Для повышения осведомленности родителей в коррекционно-профилактических вопросах здоровьесбережения использовались разные формы консультирования и оформления наглядной информации.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

### Анализ физического развития и здоровья воспитанников (Структурное подразделение)

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021г.	34	18	6	3	158	82		
2022г.	36	20	3	2	146	80		
2023г.	28	21	2	1,4	107	78		

### Заболеваемость

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<i>Среднесписочный состав</i>	192	182	137
<i>Посещаемость</i>	22577	24083	20152
<i>Посещаемость на 1 ребенка в год</i>	117,6	132,3	115,1
<i>Пропуски</i>	20897	17667	18635
<i>Всего пропусков по простудным заболеваниям</i>	930	1067	856
<i>Число пропусков на одного ребенка в год</i>	108	97	95
<i>Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка</i>	4,8	5,8	4,5
<i>Средняя продолжительность одного заболевания</i>	6	6,5	6

### Уровень состояния здоровья

Год	Всего	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021 г.	192	80/41,6%	98/51,04%	147,3%	-
2022 г.	182	78/42,85%	98/53,84%	6/3,3%	-
2023 г.	137	39/28,46%	89/64,96%	9/6,5%	-

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и ростом, количества детей 2 группы. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе и т.п.

#### Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2021г.	2022	2023
1	Болезни органов дыхания	-	-	-
2	Болезни эндокринной системы	3	2	3
3	Болезни органов пищеварения	1	-	-
4	Болезни мочеполовой системы	-	2	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
6	Болезни костно-мышечной системы	3	5	8
7	Болезни нервной системы	-	3	2
8	Болезни системы кровообращения	3	14	-
9	Психические расстройства	3	2	-
10	Врожденные аномалии	-	-	-

Ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, пищеварения органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца) выросла группа детей с эндокринной патологией, это объясняется широким охватом осмотра эндокринологом.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

ухудшением здоровья населения вообще;

врожденными патологиями детей;

неблагополучными социальными условиями;

и тем, что дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 году

Учебный год	Всего детей по группам	Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести (условно – благоприятная)	Тяжелая	Крайне тяжелая
2020 – 2021 г.	25	19/76%	5/20%	1/4%	-
2021 – 2022 г.	21	18/86%	3/14%	-	-
2022 – 2023 г.	21	18/86%	3/14%	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2022-2023 учебном году в ДОУ поступили 21 ребёнок из них 86% легко адаптировались к условиям детского сада, 14% детей перенесли среднюю степень адаптации.

#### Данные о травматизме

Место	2021	2022	2023
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

### Резюме:

В целом в учреждении условия для сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей остались на прежнем уровне. Но это недостаточно, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Большинство детей, посещающие группы комбинированной направленности имеют в анамнезе диагностированные патологии разного вида.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

### Перспектива:

- уделить внимание обновлению системы здоровьесбережения;
- продумать введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий

## 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Основное здание)

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно - методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	<i>Заведующий</i>	1	0
2.	<i>Заместитель заведующего</i>	1	0
3.	<i>Старший воспитатель</i>	1	0
4.	<i>Методист</i>	0	0
5.	<i>Воспитатель</i>	30	1
6.	<i>Педагог - психолог</i>	1	0
7.	<i>Инструктор физкультуры</i>	2	0
8.	<i>Музыкальный руководитель</i>	2	0
9.	<i>Учитель-логопед</i>	1,5	0

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов/специалисты	%
<i>Высшее образование</i>	21/5	68,4 %
<i>Незаконченное высшее образование</i>	0	0
<i>Среднее профессиональное пед. образование</i>	8/2	26,3 %
<i>Профессиональная переподготовка</i>	12/0	31,6 %
<i>Обучаются</i>	0	0

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов/	%
----------------------------	-----------------------	---

	специалисты	
<i>Высшая категория</i>	11/3	36,8 %
<i>Первая категория</i>	12/4	42,1 %
<i>Без категории</i>	5/0	13,5 %

#### Стаж педагогической работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов/специалисты	%
<i>1 - 3 года</i>	4/1	13,5 %
<i>3 - 5 лет</i>	1/0	2,63%
<i>5 - 10 лет</i>	11/3	36,8 %
<i>10 - 15 лет</i>	3/0	7,9 %
<i>15 - 20 лет</i>	1/1	5,2 %
<i>20 и более лет</i>	1/2	7,9 %

Из структуры профессионально – педагогической квалификации данные свидетельствует, что уровень образованности педагогов постоянно повышается.

#### Повышение квалификации педагогических кадров 2022 – 2023 учебный год.

№	Дата прохождения. Место проведения. Тема курсовой подготовки	Кол-во чел
1	<b>03.10 – 14.10.2022</b> <b>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»</b> Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.)	3
2	<b>30.09.2022</b> «Духовно – нравственное воспитание детей условиях реализации ФГОС» (16)	1
3	<b>07.11 – 14.11.2022</b> <b>МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»</b> «Психолого – педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (36 ч.)	1
4	<b>21.11 – 03.12.2022</b> <b>06.02 – 18.02.2023</b> <b>13.03 – 25.03.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС ДО» (72)	3
5	<b>01.03 – 11.03.2023</b> <b>ООО «Высшая школа делового администрирования»</b> «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72)	1
6	<b>10.04 – 15.04.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи» (36)	1



7	<b>10.04 – 22.04.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72)	1
	Итого	11

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является учеба на курсах повышения квалификации.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию бесплатно. Из поданных заявок на курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы;
- самообразовательную деятельность педагогов по образованию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. В течении учебного года воспитатели готовили отчеты по самообразованию в форме творческого отчета, показа занятий, оформления картотеки, консультации для воспитателей, сбора конспектов и т.д. Этот процесс в работе называем «помоги себе сам». А принципы этой работы таковы:

- воспитатели учились проводить анализ прочитанного, выделять в нем главное, проводили сравнения и сопоставления;
- проявили самостоятельность в суждениях и умозаключениях;
- применяли полученные знания на практике и их совершенствам.

С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы, клуб по обмену опытом.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, обмен опытом на внутрисадовских собраниях педагогического коллектива.

Одной из форм обмена опытом является внутрисадовских **«Фестиваль педагогических идей»**, где педагоги всех возрастных групп могут представить свои методические разработки. По итогам ярмарки, жюри выбирает победителя наиболее яркого, трудоемкого и интересного пособия (методической разработки). В этом году все представленные разработки были разделены на номинации - Методическая разработка, Дидактическая разработка. На суд жюри были представлены следующие разработки педагогов:

**«Методическая разработка»:**

- «Педагогическая копилка по темам недели для детей среднего возраста» - Квасник С.М., Сайтгалина А.В.
- «Практическое пособие для работы с семьями воспитанников» - Дербенева Л.В.

**«Дидактическая разработка»:**

- «Игры и пособия для эмоционального и патриотического уголка» - Рулева Т.В., Пинигина Ю.А.
- «Кубики историй» - Фадеева О.А.
- «Кубик для физминуток» - Хакимова Р.Р.
- «Театр теней» и «Ароматическое лото» - Филичкина А.П.
- Многофункциональное пособие из фетра «Карта мира» - Мамон Н.Н.
- Игра «Дубль – патриот» - Худякова Г.В., Щелконогова А.А.

**«Лучший сайт»:**

- Страница группы «Кроха» - Гончарова Н.А., Дубина Е.Н.
- Страница группы «Радуга» - Пинигина Ю.А., Рулева Т.В.
- Страница группы «Дюймовочка» - Зайцева Ю.М., Животкова Л.И.

### «Лучшее педагогическое портфолио»

- Низаметдинова А.В
- Шакирова Е.В.
- Пинигина Ю.А.
- Зайцева Ю.М
- Животкова Л.И

### Трансляция опыта (статьи, публикации)

Издание, название статьи	Автор
<b>Октябрь 2022</b> <b>Материалы I Международной научно-практической конференции (24 октября 2022)</b> "Организация платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ"	Ишкова И.Н., заведующий Акменова О.П., зам.зав по УВР
<b>Апрель 2022</b> <b>XX Международная научно - практическая конференция (Челябинск, 29 апреля 2022 г.)</b> "Формирование профессиональной культуры руководителя в условиях образовательной организации"	Пинигина Ю.А., воспитатель

### Выступления

Название выступления	Ф.И.О.
<b>Ноябрь 2022</b> <b>Выступление на районном профессиональном сообществе воспитателей</b> «Эмоционально – нравственное воспитание дошкольников»	Низаметдинова А.В., воспитатель Шакирова Е.В., воспитатель
<b>Декабрь 2022</b> <b>Участие в выставке на едином методическом дне воспитателей раннего возраста «Самые маленькие в детском саду»</b>	Мамон Н.Н., воспитатель
<b>Декабрь 2022</b> <b>Городской семинар «Организация развивающей предметно – пространственной среды в рамках реализации ООП с учетом приоритетных направлений»</b> «Организация развивающей предметно – пространственной среды в рамках реализации ООП с учетом приоритетного направления по нравственно – патриотическому воспитанию»	Дворкина М.Н., старший воспитатель
<b>Январь 2023</b> <b>Выступление на мастер - классе районного МО музыкальных руководителей ДОУ Курчатовского района</b> «Использование логоритмических игр и упражнений с детьми ТНР 4 – 5 лет»	Езовских Н.В., муз. руководитель Баркина В.Ю., муз. руководитель
<b>Апрель 2023</b> <b>Выступление на городском профессиональном сообществе музыкальных руководителей</b> «Использование логоритмических игр и упражнений с детьми ТНР 4 – 5 лет»	Езовских Н.В., муз. руководитель Баркина В.Ю., муз. руководитель

## Наставники МАДОУ

Тема	Ф.И.О. наставника
«Речевое развитие старших дошкольников»	Зайцева Ю.М., воспитатель
«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста через техническое творчество»	Животкова Л.И., воспитатель
«Эмоциональное воспитание дошкольников»	Филичикна А.П., педагог - психолог

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

### Участие в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	Участники	Результат
<b>Октябрь 2022</b>		
XXVI Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - IV Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка»	Воспитатель: Фадеева О.А. Воспитанник: Евтушенко Егор (12)	Диплом Победителя
III Городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Воспитатель: Пинигина Ю.А.	Сертификат Участника
Урок «эколята – молодые защитники природы»	Воспитатель: Темирбаева И.И., Рулева Т.В.	Сертификат Участника
Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников	Воспитатель: Зайцева Ю.М. Воспитанник: Дорошенко Валерия (15), Хангуева Милана (15), Устьянцева Ева (15).	Диплом Участника
<b>Ноябрь 2022</b>		
Ежегодный Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Медвецкая В.Г.	Диплом Участника
«Открытка для мамы»	Руководитель: Пинигина Ю.А.	Грамоты Участников
<b>Декабрь 2022</b>		
Ежегодный Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2022»	Медвецкая В.Г.	Диплом победителя III место
Акция «Мир добра и толерантности»	Медвецкая В.Г.	Сертификат Участника
<b>Февраль 2022</b>		
Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии»	Воспитатель: Худякова Г.В. Воспитанник: Хакимова Камилла, 16 группа  Воспитатель: Щелконогова А.А.. Воспитанник: Мурадимов Эмиль, 16 группа	Свидетельство участника  Свидетельство участника
Городская спартакиада. Первенство по русским шашкам, «Новичок 2023»	Мастенкова Л.Г.	Грамота III место
Городской конкурс академического пения для	Руководитель: Езовских	Диплом

детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Н.В. Воспитанник: Криволапов Матвей (15), Суслин Данир (15)	Лауреата II степени
Отборочный этап регионального этапа соревнований «Инженерные кадры России»	Животкова Л.И.	Диплом Абсолютного победителя
<b>Март 2022</b>		
Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2023»	Руководитель: Езовских Н.В, Баркина В.Ю.	Диплом лауреата III степени
<b>Апрель 2022</b>		
Районные соревнования среди ДОУ «Малышок»	Мастенкова Л.Г., Шильникова Н.А.	Грамота за Участие
Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса XIII городского фестиваля творчества «Моя Вселенная»	Руководитель: Дербенева Л.В.	Диплом за Участие
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка»	Звездина Н.Г., Анацкая Е.А.	Грамота за Участие
<b>Май 2022</b>		
Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок»	Руководитель: Животкова Л.И.	Диплом Победителя Диплом за 3 место

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

#### **Резюме:**

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	98 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	97 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	60 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	0 %

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам взаимодействия с родителями (законными представителями).

#### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности (Структурное подразделение)**

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	<i>Заведующий</i>	1	-
2.	<i>Заместитель заведующего</i>	-	-
3.	<i>Старший воспитатель</i>	1	-
4.	<i>Методист</i>	-	-
5.	<i>Воспитатель</i>	12	-
6.	<i>Психолог</i>	-	1
7.	<i>Инструктор физкультуры</i>	1	-
8.	<i>Музыкальный руководитель</i>	1	-
9.	<i>Учитель-логопед</i>	2	-
10.	<i>Учитель-дефектолог</i>	-	-
	<i>итого</i>	18	1

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
<i>Высшее образование</i>	10	58
<i>Незаконченное высшее образование</i>	1	5,8
<i>Среднее профессиональное педагогическое образование</i>	4	23,5
<i>Среднее образование</i>	2	11,7

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
<i>Высшая квалификационная категория</i>	3	17,6
<i>Первая квалификационная категория</i>	5	29,4
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1	5,8
<i>Без квалификационной категории</i>	3	17,6

### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
<i>1 - 3 года</i>	1	5,8
<i>3 - 5 лет</i>	3	17,6
<i>5 -10 лет</i>	5	29,4
<i>10 -15 лет</i>	3	17,6
<i>15 - 20 лет</i>	3	17,6
<i>20 и более лет</i>	2	33,3

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

### Повышение квалификации педагогических кадров 2022 – 2023 учебный год.

№	Дата прохождения. Место проведение. Тема курсовой подготовки	Кол-во чел
1	<b>30.01.2023 – 11.02.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО»	1
2	<b>03.04.2023 – 15.04.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Теория и методика музыкального образования в ДОУ» (72 ч.)	1
3	<b>03.10.2022 – 15.10.2022</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС)»	1
4	<b>10.10.2022 – 22.10.2022</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> "Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	1
5	<b>15.05.2023 – 27.05.2023</b> <b>ГБУ ДПО «ЧИППКРО»</b> «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	1
6	<b>17.05.31.05.2023</b> <b>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</b> «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	1
	Итого	6

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО инструкторов физкультуры – 1 педагог, РМО учителей-логопедов – 1 педагог.

### Трансляция опыта (статьи, публикации)

№ п/п	Издание, название статьи	Авторы
-------	--------------------------	--------

1	<b>Международное сетевое издание «Солнечный свет»</b> «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с ФОП»	Медведева А.В, старший воспитатель
2	<b>Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»</b> «Модель дополнительного образования, как компонент образовательной среды, разработанной в проектной технологии в ДОУ»	Медведева А.В, старший воспитатель
3	<b>Всероссийское издание «Педразвитие»</b> «Фольклорные праздники уральской земли»	Медведева А.В, старший воспитатель
4	<b>Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»</b> Конспект занятия образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности для детей с ТНР тема: «Зимушка - зима»	Покрышкина Т.В. воспитатель
5.	<b>Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»</b> Конспект занятия по патриотическому воспитанию: «Мой город – Челябинск»	Покрышкина Т.В. воспитатель
6	Всероссийское издание «Педразвитие» «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Покрышкина Т.В. воспитатель

## Выступления

Название выступления	Ф.И.О.
<b>Апрель 2023</b> Выступление на городском профессиональном сообществе музыкальных руководителей «Коммуникативные игры и танцы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Губайдуллина А.Т, музыкальный руководитель
<b>Январь 2023</b> Выступление на мастер - классе районного МО музыкальных руководителей ДОУ Курчатовского района «Коммуникативные игры и танцы в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Губайдуллина А.Т музыкальный руководитель
<b>Ноябрь 2022</b> Выступление на курсах ЦРО инструкторов по ФК «Опыт внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» в систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»	Леготина Е.В, инструктор по физической культуре

## Наставники МАДОУ

Тема	Ф.И.О. наставника
«Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне!» в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ»	Леготина Елена Валентиновна, инструктор по физической культуре
«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе музыкальной деятельности. Музыкально- оздоровительная работа в ДОУ»	Губайдуллина Айгуль Талгатовна, музыкальный руководитель

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

### Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Районные отборочные интеллектуальные состязания ст. дошкольников «Почемучки»	Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества для дошкольных учреждений «КЕМ БЫТЬ?» Номинация (рисунок )	Диплом участника
IV городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Диплом участника
Районная легкоатлетическая эстафета	Диплом участника
Конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников	Диплом участника
Фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2021»	Лауреат II степени
Районный легкоатлетический забег старших дошкольников	Диплом участника
Отборочный тур конкурса академического пения «Звонкие голоса»	Диплом участника
Городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	Диплом лауреата
Районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок»	Диплом участника

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 1 педагог;

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

#### Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	12%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Однако, отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень педагогов. Это связано со сменой педагогических кадров, в результате чего невозможно обеспечить высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий



работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов.

#### 4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	<b>90,5%</b> полностью удовлетворены <b>9,27 %</b> частично удовлетворены <b>0,49 %</b> совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворены- <b>73,44</b> Частично удовлетворены <b>20,31</b>
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		Полностью удовлетворены- <b>73,13</b> Частично удовлетворены <b>17,19</b>
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		88%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		46%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	25%	%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100 %	
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3	2
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3	2

	(УМК)			
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДООУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует	Соответствует
6	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует	Соответствует
7	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются	Учитываются
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	20 %	29,4%
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3	2
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3	2
		Наличие условий для общения и	3	2

		совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		
--	--	---	--	--

### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Эффективность регламента непосредственно - образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдение</i>	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>	<i>Соответствие</i>
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3	2
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3	2
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2	2
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	2	2
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2	2
5	Эффективность информатизации образовательного	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	<i>Наличие</i>	<i>Наличие</i>

о процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствие	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2	2

### Резюме:

Основное здание	Структурное подразделение
<p>Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: <b>90,5%</b> полностью удовлетворены, <b>9,27 %</b> частично удовлетворены, <b>0,49 %</b> совсем не удовлетворен. Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.</p> <p>Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается фронтальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, некоторые педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования в связи с малым опытом работы. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40 % от времени пребывания ребенка в детском саду.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса в целом позволяет сделать вывод о достаточном уровне.</p>	<p>Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 79% родителей положительно оценивают качество предоставления образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.</p> <p>Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, часто не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>Организованные формы работы с детьми занимают 60% от общего времени, выбор отдается групповым, но также проводятся и индивидуальные форма работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, новички испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40-% от времени пребывания ребенка в детском саду.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.</p>

### 1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
		Преимущество целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе.	Участие педагогов школы в планировании деятельности музыкального руководителя.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы,

1	МУ ДОД «Детская школа»	Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	Театры города	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Раз в 3 месяца организовывались театры в ДОУ
3	МБОУ СОШ им. Молодова С.Г.	Преемственность целей и задач по подготовке детей к школе	Посещение МБОУ СОШ воспитанниками ДОУ, проведение совместных мероприятий, организация детского праздника, соревнований	Формирование интереса к школе. Рекомендации воспитателям по подготовке к школе.
4	ГКП № 5 ДГП № 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет.	Положительная динамика состояния здоровья детей. Профилактика инфекционных заболеваний
5	ГБУ ДПО «ЧИПКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию
		Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение	Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию

6	МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска»		ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	
7	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию
8	Государственный исторический музей Южного Урала	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация выездных занятий	Организованы выездные занятия музея в ДОУ по плану.
9	ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина»	Способствовать патриотическому воспитанию, духовно – нравственным качествам, любви к Родине, истории России	Посещение военно – исторического музея, экскурсии по территории, казарм, посещение военного аэродрома	Организованы экскурсии старшим и подготовительным к школе группам в музей, казармы курсантов
10	ГБУ ДПО ДНОТТ Челябинской области	Развитие системы взаимодействия в рамках общероссийских соревнований «инженерные кадры России»	Участие в отборочных этапах общероссийский соревнований и дальнейшего участия во Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «Робофест»	

**Резюме:** взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. Работа по взаимодействию МАДОУ с социокультурными институтами велась в соответствии с годовым планом. Все спланированные мероприятия были направлены на развитие интереса и познавательной активности у детей.

### 1.7. Анализ материально - технической базы

В течение 2022 - 23 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт

и поверка приборов для теплоузола, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок для птиц, огород, альпийские горки, дорожки здоровья и т.д.).

**Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению:**

Основное здание	Структурное подразделение
<p>1. Косметический ремонт групповых помещений. 2. Косметическая покраска малых форм на прогулочных участках групп.</p>	<p>1. Полный косметический ремонт групп №5,3, 1 2. Полный методический ремонт методического кабинета. 3. Косметическая покраска малых форм на прогулочных участках групп</p>

**Оценка материально-технического обеспечения:**

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Соответствие/
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних	3	3

	организаций, необходимыми для деятельности ДООУ		
--	---	--	--

**Резюме:** в ДООУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. В 2022 – 2023 году в основное здание было дополнительно закуплено 4 стационарных компьютера. Однако остается проблемой обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса

### 1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	
		Основное здание	Структурное подразделение
<b>Насыщенность среды:</b>			
1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Средний	Средний
2	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Средний	Средний
3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Высокий	Средний
4	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Средний	Средний
5	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Средний	Средний
<b>Трансформируемость пространства:</b>			
1	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Высокий	Средний
2	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Высокий	Средний



<b>Полифункциональность материалов:</b>			
1	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Высокий	Средний
2	- наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Средний	Низкий
<b>Вариативность среды:</b>			
1	- наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Средний	Средний
2	- наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Средний	Средний
3	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Средний	Средний
4	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Средний	Средний
5	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Высокий	Средний
<b>Доступность среды:</b>			
1	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Средний	Средний
2	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Средний	Средний
3	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Средний	Средний
4	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Средний	Низкий
<b>Безопасность среды:</b>			
1	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Высокий	Средний
2	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Высокий	Средний

**Резюме:**

<b>Основное здание</b>	<b>Структурное подразделение</b>
Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников,	созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в

<p>обеспечивает в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p>	<p>достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Во всех группах ППРС представлена на среднем и выше среднего уровнях. Представлено отражение в группах принципа КТП. Создание среды на основе собственных разработок отмечено на среднем уровне. Требуют внимания уголки патриотического воспитания.</p> <p><b>Проблемное поле:</b> не во всех группах достаточно систематизирован УМК, требуется усовершенствование ППРС, внедрение инструментов говорящей среды.</p> <p><b>Перспектива:</b> дополнение образовательного пространства групп обучающими материалами, оборудованием, УМК, техническими средствами обучения, включение в годовой план задач по внедрению в ППРС инструментов говорящей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация работы с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса в электронном виде, с использованием локальной сети ДООУ (общую папку).</li> </ul>
--	--

### 1.9. Оценка финансово-экономического обеспечения

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	
		Основное здание	Структурное подразделение
<b>Насыщенность среды:</b>			
1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Средний	Средний
2	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Средний	Средний
3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Высокий	Средний

<p><b>Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:</b></p>	<p><b>Основное здание</b></p>	<p><b>Структурное подразделение</b></p>
---	-------------------------------	---

поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета	увеличилось на 34 %;	
поступление финансовых средств из внебюджетных источников	увеличилось на 35 %;	
финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств	на 12 %;	
стоимость питания в день увеличилась за счёт всех средств ДОУ и составила фактически	125,44 (руб.)	
размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ	увеличились на 8 %;	
размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ	увеличились на 11 %;	
размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ	снизились на 7 %;	
перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил 2022-23 году экономия составила	252581,70 руб	

#### Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет :

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

#### Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой/общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2020 - 21	84 %	82 %	13 %	10 %	75 %	90 %	95 %	95 %	100 %	84%
2021– 22 ОЗ	71,8 %	69,1 %	0 %	6 %	100 %	79 %	100 %	81,1 %	100 %	84,2%
СП	69,6%	67,2%	4,3%	6,2%			9,41%	8,81%	100%	

2022 – 23 ОЗ	70 %	64 %	14 %	14 %	100%		90 %	86,4 %	100 %	91,2%
СП	69,6%	67,2%	4,3%	6,2%			9,41%	8,81%	100%	

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:	Основное здание	Структурное подразделение
коэффициент посещаемости немного <b>снизился</b> и	составил 69,1 %	69,2 %
среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2022 – 23 уч.г. 80 дней в год, пропущенных дни так же <b>снизились</b> и		
укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует <b>достаточную</b> обеспеченность работниками по итогам 2022 - 23 уч.г.	+	+
выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого учебного года <b>стабильно и равномерно;</b>	+	+
отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;	+	+
процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания	составил 100 %.	98%

#### Резюме:

Основное здание	Структурное подразделение
<p>Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Тенденции к снижению коэффициента посещаемости объясняются результатом проведения комплекса профилактических мероприятий в ДООУ.</p> <p>Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало реализация задач по охране и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, своевременное принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.</p>	<p>Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Тенденции к уменьшению коэффициента посещаемости объясняются тем, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ, ветряная оспа).</p> <p>Устранение дефицита кадров в ДООУ связано с активной кадровой политикой.</p> <p>Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.</p>

### 1.10. Оценка системы управления МДОУ

Деятельность администрации детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию программы развития одного из проектов «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее, равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе», развитие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, а так же на обеспечение высокого качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к дошкольному образованию.

Анализ состояния управления учреждением осуществлялся на основе следующих критериев:

- оценка организационных условий;
- оценка организационных и программно-методических условий;
- оценка кадрового обеспечения и условий организации педагогического коллектива;
- оценка продуктивности деятельности руководителя.

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя	
			Основное здание	Структурное подразделение
1	2	3	4	5
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	2	2
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3	2
		Преемственность с Программой развития	3	2
		Своевременность корректировки планов	3	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3	2
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3	3
		Развитие государственно-общественного управления	2	1
		Развитие сетевого взаимодействия	2	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2	2

		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	2	2
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2	2
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3	3
		Соблюдение норм охраны труда	3	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	86,4 %	85%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие	Отсутствие

**Резюме:**

Основное здание			Структурное подразделение		
реализация	управленческой	деятельности	реализация	управленческой	деятельности

<p>осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы: недостаточное применение инновационной деятельности в ДООУ.</p> <p>Наличие жалоб и замечаний со стороны родителей в течении 2022 – 23 у.г. не было. Со стороны надзорных органов были выявлены ряд нарушений, которые в течении учебного года были устранены.</p> <p>Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.</p> <p>К сильным сторонам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;</li> <li>- работа педагогического коллектива, ориентированного на внедрение инновации в образовании;</li> <li>- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;</li> <li>- достаточный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;</li> <li>- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДООУ.</li> </ul> <p>К слабым сторонам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);</li> </ul>	<p>осуществлялась на достаточном уровне.</p> <p>Кадровый состав стабилен, 53% педагогов имеют педагогическое образование, 31% средне-специальное или высшее + курсы переподготовки. 100% педагогов обучены на КПК, в т. ч. ИКТ. Средний возраст педагогов от 30 до 55 лет.</p> <p>Образовательный процесс в ДОО реализуется на достаточном уровне. Все группы подключены к интернет-сети, внутри ДОО проведена локальная сеть, что позволяет использовать ИКТ в образовательном процессе. Анализ состояния образовательного процесса выявил необходимость доработки УМК для реализации ФОП, требуется усовершенствование ППРС, внедрение инструментов говорящей среды, требуется обновление уголков патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устарели договора о сотрудничестве с социальными партнерами, требуется обновление системы социального партнерства</li> </ul> <p>МТБ остается актуальным обновление технических средств (компьютеры, принтеры, ламинаторы)</p> <p>Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.</p> <p>К сильным сторонам можно отнести: Кадровый состав ДООУ – 100%.</p> <p>К слабым сторонам относятся: недостаточно высокий квалификационный уровень педагогов-новичков (4 чел. – без категории).</p>
---	--

## 2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2023-24 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023 - 24 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным	В течение	Ишкова И.Н.,	Приказы

	направлениям деятельности МДОУ	года	заведующий	
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь (при необх.)	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет нормативных документов

## 2.2. Организационное обеспечение управления МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Утверждение плана работы МАДОУ на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь	Ишкова И.Н., заведующий	Пакет документов
2	Организация работы Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива	В течении года	Ишкова И.Н., заведующий	Протоколы заседаний
3	Корректировка основной образовательной программы В соответствии с ФОП дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам. зав по УВР	ФОП МАДОУ, рабочие программы педагогов
4	Заседания педагогического совета МДОУ - «Приоритеты работы дошкольного учреждения в 2023 - 2024 учебном году» - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» - «Предметно - пространственная среда в ДОУ» - «Итоги деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году»	Август Ноябрь Март Май	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Протоколы заседаний, итоговый отчет, решения
5	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам.зав по УВР	План работы
6	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам. зав по УВР	Перечень дополнительных услуг
7	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	Заведующий, зам.зав по УВР зам зав по АХЧ	План мероприятий
9	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зав по УВР, ст.воспитатель	Перечень доп.услуг
9	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Индивидуальные образовательные маршруты детей
10	Разработка плана работы МАДОУ на 2023 - 2024 учебный год	Июнь - август	Зав по УВР, ст.воспитатель	Проект плана работы на год
11	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	В течении года	Зав по УВР	Информация на сайте



12	Организация и проведение инструктивных совещаний, семинаров, тренингов и тд.	В течении года	Зав по УВР, ст.воспитатель	Пакеты документов
13	Организация контроля МАДОУ	В течении года	Заведующий, Зам. зав УВР	Аналитические справки

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Оформление заявок на взаимодействия с институтами повышения квалификации педагогических работников (ЧИППКРО, ЦРО, РЦОКИО)	Октябрь	Зав по УВР, ст воспитатель	Договоры, завки
2	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по УВР, Ст.воспитатель	План повышения квалификации
3	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	По графику	Зав по УВР, ст. воспит	Направления
4	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2023 -2024 учебный год	Сентябрь	Зав по УВР, ст. воспитатель	План работы
5	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ	В течение года (по графику)	Зав по УВР, ст. воспитатель	Аттестационные материалы
6	Организация работы ППк	По плану	Заведующий Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Специалисты МАДОУ	Протоколы заседаний ПМПк
7	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зав по УВР, ст. воспитатель	Приказ, Информация
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зав по УВР, ст. воспитатель	Выставки
9	Подготовка материалов педагогов к публикациям	В течении года	Зав по УВР, ст. воспитатель	Метод. материалы
10	Организация заседаний Творческой группы	В течении года (по плану ТГ)	Зав по УВР, ст. воспитатель	Метод. материалы

### 2.4. Мероприятия по реализации ФГОС ДО к структуре ФООП ДО и организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Реализация ФГОС ДО	В течении года	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Пакет документов

2	Составление и утверждение расписания образовательной деятельности	Август - сентябрь	Заведующий, зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Регламент ННОД
3	Мониторинг результатов освоения ФОП за 2023 -2024 учебный год	Апрель - май	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель	Аналитические материалы

## 2.5. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2023 - 2024 уч. год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка плана финансово -хозяйственной деятельности на 2023 - 2024 уч. год	Январь	Заведующий	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 25 числа	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 - 2024 уч.год	Январь	Заведующий, гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В теч. года	Заведующий, гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заведующий, гл. бухгалтер	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	План
9	Реализация плана по подготовке помещений ДОУ к новому уч. году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Заведующий, зам. зав АХЧ	

## 2.6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года (по необходимости)	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Информация

2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав АХЧ	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий, зам. зав УВР, зам. зав АХЧ, спец. по ОТ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гиг. воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гиг. воспитанию	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий, зам. зав УВР, Инструктор по ГВ	Справка

## 2.7. Контрольно-аналитическая деятельность управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Отв.	Результат
1	Контроль готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Администрация	Акт готовности
2	Собеседование с педагогами по вопросу организации ОД в учебном году (планирование, методическое, дидактическое обеспечение и пр.)	Май Август	Зам. зав по УВР, ст. воспитатель	Аналитическая информация
3	Посещение педагогических мероприятий с детьми и родителями	В течении года	Администрация	Аналитическая информация
4	Контроль за организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в учреждении	В течении года	Администрация	Аналитическая информация
5	Подготовка публичного отчета о результатах деятельности МАДОУ в 2023 - 2024 учебном году	До 1 августа	Заведующий	Отчет
6	Анализ организации питания дошкольников в МАДОУ в 2022 - 2023 уч. году	Февраль март	Заведующий	Аналитическая справка

**Программа изучения состояния образовательного процесса в ДОУ на 2023 - 2024 учебный год**

**Реализуемая идея:** демократизация и гуманизация аналитической функции управления образовательным процессом.

**Основное условие реализации идеи:** педагогическое сотрудничество - совместная взаимосвязанная деятельность участников образовательного процесса, направленная на достижение единой общественно-значимой цели.

**Пути реализации идеи:**

1. Привлечение воспитателей к анализу своей деятельности (самоанализ!). Педагог планирует свою собственную деятельность только на основе диагностики, то есть глубокого анализа того, что удалось в работе с детьми, а что нет.

2. Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива.

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
	Отслеживание достижений детей в по программе образовательных областей. Планирование индивидуальной работы.	Анализ заболеваемости в группе	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МАДОУ на педагогическом консилиуме	Анализ выполнения ООП и АООП по образовательным областям Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
Педагоги	Отслеживание достижений детей в области культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений. Планирование индивидуальной работы. Сбор информации по развитию социальной сферы детей. Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей		Диагностика игровых умений детей. 3. Диагностика школьной зрелости (1 срез) - сентябрь 4. Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель 5. Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет 6. Исследование памяти у детей 5-6 лет. 7. Исследование интеллекта у детей 5-6 лет.
Психолог				1. Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). 2. Выявление самооценки у детей старшего возраста.

<b>Психолог</b>				3.Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). 4.Исследование семейного общения.
<b>Руководители</b>	1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп	Анализ посещаемости детей детского сада.	1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию.	1. Анализ заболеваемости 2. Анализ функционирования 3. Анализ кадровой обеспеченности.
<b>Руководители</b>	3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей			4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 5. Подведение итогов изучения педагогического стиля. 6. Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка 7. Изучение состояния предметной среды в группах. 8. Тематические проверки

**Циклограмма контроля МАДОУ ДС № 50 г. Челябинска на 2023 - 2024 уч. год**

Вопросы контроля	Вид контроля	месяцы												
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Анализ готовности к учебному году и наличие документации	тематический													+
Охрана жизни и здоровья	оперативный	+									+			

Выполнения режима прогулки	оперативный		+				+					+	
Организации питания	оперативный	+						+					
Культурно-гигиенические навыки (одевания / раздевания / умывания)	оперативный		+									+	
Анализ занятия по физическому развитию	оперативный			+						+			
Анализ занятия по музыкальному развитию	оперативный				+				+				
Проведение закаливающих процедур	оперативный		+										+
Подготовка и организация образовательной деятельности	оперативный		+			+			+				
Оборудование зоны изобразительного искусства	оперативный												+
Содержание физкультурных уголков	оперативный			+									
Содержание музыкальных уголков	оперативный									+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	оперативный		+										
Анализ взаимодействия воспитателей с родителями в области эмоционально-нравственных отношений	тематический			+									
Содержание «Уголка ПДД»	оперативный												+
Оборудование д/и по развитию речи и РЭМП (старший возраст)	оперативный							+					
Анализ работы в сфере инноваций	тематический						+						
Анализ выполнения режимных моментов	оперативный								+				
Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагога	оперативный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ итоговой работы МАДОУ	итоговый									+			

### Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Планирование</b>													

1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. УВР												X	X	X	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий мед. работники	X											X			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий									X	X					
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель												X			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	Зам. УВР, ст. воспитатель	X														
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	X														
<b>2. Организация</b>																
2.1. Комплектование	заведующий												X	X	X	X
2.2. Тарификация	заведующий	X														
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	X														
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	По плану														
2.5. Оперативные совещания	заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>3. Организация методических мероприятий</b>																
3.1. Педагогический совет	Заведующий, зам. УВР			X				X			X					X
3.2. ПМПк	Заведующий, ст. воспитатель	X		X		X	X				X					
3.3 Семинар	Методическая служба		X	X	X	X	X	X	X	X	X					
3.4.Открытые просмотры	Методическая служба		X								X					
3.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
3.6. Заседания ТГ	члены ТГ	X		X		X							X			
3.7. Участие в городских и районных мероприятиях	Методическая служба	В течении года, по плану														
3.8. Направление на курсы повышения квалификации	Методическая служба	В течении года, по графику														
<b>4. Аттестация</b>																
4.1 Заседания АК ДООУ	председатель АК		X	X				X	X	X						
4.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК	В течении года														
<b>5. Работа с родителями</b>																
5.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	X			X			X			X					
5.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	X	X												X	X
5.4. Заседания Совета МАОУ	Заведующий		X			X					X					
5.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	X														
<b>6.Организация административно-хозяйственных мероприятий</b>																

6.1 Общее собрание коллектива	Профорг	В октябре, далее по необходимости												
6.2.Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ			X							X			X
6.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		X											
6.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ										X	X	X	X
6.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ											X	X	X
<b>7. Контроль (по графику)</b>														
7.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель			X					X					X
7.2. Комплексная проверка	Заведующий							X						
<b>8. Анализ</b>														
8.1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	X			X	X		X				X		
8.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	Зам.зав по УВР										X	X		
8.5. Анализ календарно – тематических планов в работы с детьми	ст. воспитатель	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

#### 4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ

##### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- **Совершенствовать мастерство педагогов по формированию у детей эмоционально - нравственных и патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, роду, стране, городу, родному краю**
- **Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития**

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Выход
➤ <b>Совершенствовать мастерство педагогов по формированию у детей эмоционально - нравственных и патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, роду, стране, городу, родному краю.</b>				
1	<b><u>Создание организационной основы реализации задачи</u></b> - Разработка части ФОП и ФАОП формируемой участниками образовательных отношений	Август - сентябрь	Зам. зав по УВР, ст. воспитатель, специалисты	Обновленная ФОП и ФАОП
2	<b><u>Организация работы творческой группы</u></b> Работа творческой группы по подбору, систематизации УМК и УДК в соответствии с ФОП	Октябрь - май	Творческая группа	Материалы
3	<b><u>Анкетирование</u></b> «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» «Анализ взаимодействия»	Раз в квартал		Анкета, справка



	воспитателей с семьями воспитанников в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь		
2	<b>Консультации</b> - «Содержание и наполнение уголка настроения в группах ДОО» - «Дидактические игры по патриотическому воспитанию» - «Развитие эмоционально – нравственной сферы и навыков общения детей дошкольного возраста» - «Патриотическое воспитание дошкольников через русское народное творчество»	В течении года	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, специалисты	Материалы консультации
3	<b>Круглый стол</b> «Роль эмоционально – нравственных связей между взрослыми и детьми в их воспитании»	Февраль	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Методические материалы семинара, презентация
4	<b>Организация выставок</b> (по темам проектов групп)	В течении года	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Поделки, фотоотчет
5	<b>Тематический контроль</b> (по годовой задаче)	Октябрь – ноябрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
6	<b>Педагогический диалог</b> - «Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств» - «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Январь Апрель	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Методические материалы семинара, презентация
7	<b>Педагогический совет:</b> «Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств»  Итоги анкетирования родителей. Выступления из опыта работы по теме педагогического совета	Январь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол, материалы педагогического совета
<b>➤ Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их социального, познавательного развития</b>				
1	<b>Создание организационной основы реализации задачи</b> - Разработка части ФОП и ФАОП формируемой участниками образовательных отношений	Август - сентябрь	Зам. зав по УВР, ст. воспитатель, специалисты	Обновленная ФОП и ФАОП
2	<b>Консультации</b> - «Требования к развивающей предметно – пространственной среде ДОУ (ФГОС) - «РППС по возрастам»	Сентябрь Декабрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
3	<b>Круглый стол:</b> - «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности,	Октябрь	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы

	инициативы и самостоятельности детей»» - Методика «Говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста - «Создание интерактивного пространства для дошкольников»	Ноябрь  Январь		
4	<b><u>Семинар:</u></b> «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Методические материалы
5	<b><u>Тематический контроль (по теме годовой задачи):</u></b>	Февраль	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
6	<b><u>Педагогический совет:</u></b> «РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Зам.зав по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	Протокол, материалы педагогического совета
<b><i>Дополнительные мероприятия по устранению проблем выявленных в ходе годового анализа за 2022-2023 учебный год</i></b>				
1	Организация работы по корректировке персонифицированных программ педагогов	Октябрь ноябрь	Старший воспитатель	Персонифицированные программы педагогов
2	Разработка проекта Программы развития ДОО (внесение раздела приоритетное направление в Программу Развития)	Август - сентябрь	Зам.зав поУВР	Проект Программы развития ДОО на 2024-2028 гг.
3	Анализ, составление и реализация плана профилактики профессионального выгорания педагогов	Сентябрь- май	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Инф. Справка, план
4	Обновление договоров и планов о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь	Старший воспитатель	Договора и планы о сотрудничестве с социальными партнерами
5	<b><u>Смотры-конкурсы</u></b>	В течении года	Старший воспитатель	Приказ, положение информационная справка
6	Реализация проекта работы с семьей «Все профессии важны»	Сентябрь- май	Коллектив	Банк видеосюжетов о профессиях родителей
7	В рамках работы «ШПМ» обмен опытом по разработке и внедрению части ООП и ОАОП формируемой участниками ОО	В соответствии и с планом ШПМ	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в вопросах педагогического планирования образовательного процесса

## Сетевой график методических мероприятий в 2023 – 2024 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b><u>Педагогический совет:</u></b> «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p><b><u>Консультирование</u></b> по ведению персонафицированной программы (постоянно)</p> <p><b><u>Выставка ко Дню города</u></b> «Мой город Челябинск»</p> <p><b><u>Праздничное развлечение</u></b> «День знаний!»</p>	<p><b><u>Организация работы Творческой группы</u></b> Планирование работы модуля «Я в этом мире»</p> <p><b><u>Формирование информации на сайте ДОО:</u></b> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Анкетирование молодых педагогов, выявление проблем</p> <p><b><u>Заседание ППк № 1</u></b></p> <p><b><u>Месячник безопасности</u></b> (инструктажи, тренировочная эвакуация, акция «Внимание дети!»)</p>	<p><b><u>Тренинг педагога - психолога</u></b> (по плану педагога – психолога)</p> <p><b><u>Организация тематических выставок новинок литературы.</u></b> (по годовой задаче)</p> <p><b><u>Спортивный праздник ко Дню леса</u></b> Организация, проведение и награждение победителей</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОО)</p> <p><b><u>Выставка поделок</u></b> «Дары Осени»</p>	<p><b><u>Консультирование педагогов</u></b> по ведению персонафицированной программы (постоянно)</p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (ФГОС)»</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Диагностика умений и навыков молодого педагога.</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> о качестве питания в ДОО</p> <p><b><u>Музыкальное развлечение</u></b> «Осень золотая»</p>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<p><b><u>Методическая оперативка:</u></b> Организация мероприятий со специалистами. Планирование на учебный год.</p> <p><b><u>Подготовка и консультация к конкурсу:</u></b> Обсуждение и подготовка к районным и городским конкурсам</p>	<p><b><u>Консультация для педагогов</u></b> «Содержание и наполнение уголка настроения в группе ДО»</p> <p><b><u>Выставка поделок</u></b> «Осень золотая», осенние развлечения</p> <p><b><u>Формирование информации на сайте ДОО:</u></b> размещение на сайт необходимых материалов</p>	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b> «Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОО)</p>	<p><b><u>Круглый стол:</u></b> «Говорящая среда» как эффективное средство поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей»» Обмен опытом с коллегами. (встреча с педагогами СП)</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Выбор темы самообразования</p>

ОКТАБРЬ	<p><u>Педагогическая гостиная:</u> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ) <u>Спортивное развлечение</u> «Будь здоров»</p>	<p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> Давайте познакомимся.</p> <p><u>Праздничное развлечение</u> «Здравствуй Осень золотая»</p>	<p><u>Открытые просмотры образовательной деятельности</u></p> <p><u>Тренинг педагога - психолога</u> (по плану педагога – психолога)</p>	
НОЯБРЬ	<p><u>Выставка поделок:</u> «Моя талантливая мама»</p> <p><u>Организация работы Творческой группы</u> по плану/запросу</p> <p><u>Проведение «День народного единства»</u> Организация проведения</p> <p><u>Педагогическая гостиная:</u> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><u>Проведение Акции</u> «Твори добро!»</p>	<p><u>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.</u></p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> Планирование образовательного процесса</p> <p><u>Акция «Покорми птиц»</u> Организация проведения</p> <p><u>Заседание ППк № 2</u></p> <p><u>Тренинг педагога - психолога</u> (по плану педагога – психолога)</p> <p><u>Семинар</u> «Организация питания в ДОУ. Дежурство»</p> <p><u>Консультация для педагогов</u> «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»</p>	<p><u>Педагогический совет:</u> «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><u>Педагогическая гостиная:</u> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><u>Спортивное мероприятие</u> «Здоровей – ка»</p> <p><u>ПМПк:</u> «Анализ карт НПР детей раннего возраста»</p>	<p><u>Методическая оперативка:</u> Утверждение сценариев праздников и развлечений</p> <p><u>Праздничное развлечение «День матери»</u> Семейный праздник</p> <p><u>Круглый стол</u> Методика «Говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста</p> <p><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u> Составление плана по теме самообразования</p>
ДЕКАБРЬ	<p><u>Педагогический диалог</u> «Поддержка детской инициативы в рамках изучения РППС в ДОУ»</p>	<p><u>Консультация:</u> «РППС по возрастам»</p>	<p><u>Педагогическая гостиная:</u> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p><u>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам</u></p>

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b><u>Организация работы Творческой группы</u></b> По плану</p> <p><b><u>Выставка поделок</u></b> «Зимушка Зима»</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p><b><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u></b> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Как провести эффективное занятие. Методики проведения занятий»</p>	<p><b><u>Тренинг педагога - психолога</u></b> (по плану педагога – психолога)</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p>	<p><b><u>Новогодний тренинг на педагогов</u></b> (по плану старшего воспитателя)</p> <p><b><u>Педагогический диалог:</u></b> «Формирование эстетических навыков приема пиццы»</p> <p><b><u>Проведение новогодних праздников</u></b></p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<p>Рождественские каникулы</p>	<p><b><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u></b> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Тренинг</p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников»</p> <p><b><u>Рождественские развлечения</u></b></p>	<p><b><u>Тренинг педагога - психолога</u></b> (по плану педагога – психолога)</p> <p><b><u>Круглый стол</u></b> «Создание интерактивного пространства для дошкольников»</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Выставка фотографий</u></b> «Пристегни меня мама!»</p> <p><b><u>Заседание ППк № 3</u></b></p>	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Педагогический диалог</u></b> Формы работы с родителями по воспитанию патриотических чувств</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Консультация «Оформление наглядной информации для родителей»</p>

ФЕВРАЛЬ	<p><b><u>Круглый стол:</u></b> «Роль эмоционально – нравственных связей между взрослыми и детьми в их воспитании»</p> <p><b><u>Методическая оперативка:</u></b> Утверждение сценариев</p> <p><b><u>Спортивное мероприятие</u></b> «Азбука безопасности»</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p>	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b> «РППС в группах»</p> <p><b><u>Выставка поделок:</u></b> «Мой папа лучше всех»</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Организация игровой деятельности»</p>	<p><b><u>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.</u></b></p> <p><b><u>Спортивное развлечение</u></b> «День защитника Отечества - 23 Февраля»</p> <p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Мастер-класс</u></b> «Украшаем стол. Фигуры из салфеток»</p>	<p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Организация индивидуальной работы с детьми»</p> <p><b><u>Тренинг педагога - психолога</u></b> (по плану педагога – психолога)</p> <p><b><u>ПМПК:</u></b> «Анализ карт НПР детей раннего возраста»</p> <p><b><u>Конкурс Чтецов ко дню рождения А. Барто</u></b> Проведение, организация и награждение</p>
МАРТ	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Выставка поделок:</u></b> «Моя мама - рукодельница»</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p><b><u>Праздничное развлечение</u></b> «Масленица»</p>	<p><b><u>Формирование информации на сайте ДОУ:</u></b> размещение на сайт необходимых материалов</p> <p><b><u>Проведение праздника 8 Марта</u></b></p> <p><b><u>Методическая оперативка:</u></b> Обсуждение и подготовка к районным и городским конкурсам</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Основные проблемы в педагогической деятельности»</p>	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Тренинг психолога</u></b> (по запросу)</p> <p><b><u>Круглый стол:</u></b> «Правильное питание – залог здоровья»</p> <p><b><u>Спортивное мероприятие</u></b> Здоровей-ка</p> <p><b><u>Подготовка и участие в фестивалях – конкурсах</u></b> («Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды», «Почемушки»)</p>	<p><b><u>Педагогический совет (дискуссия):</u></b> «РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Использование современных технологий в образовательном процессе»</p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения детей дошкольного возраста»</p> <p><b><u>Конкурс Чтецов к дню рождения К. Чуковского</u></b> Проведение, организация и награждение</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Тренинг педагога – психолога</u></b> (по плану педагога – психолога)</p> <p><b><u>Семинар</u></b> «Разговор о правильном питании»</p>	<p><b><u>Открытые просмотры образовательной деятельности</u></b></p> <p><b><u>Проведение спортивного развлечения «Космическое путешествие»</u></b></p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Причины возникновения конфликтных ситуаций. Решение проблем»</p> <p><b><u>Познавательное развлечение посвященное «Дню космонавтики»</u></b> «Моя Вселенная»</p>	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> «Из опыта работы» (обмен опытом педагогов ДОУ)</p> <p><b><u>Методическая оперативка:</u></b> Утверждение сценариев</p> <p><b><u>Семинар практикум:</u></b> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b><u>Выставка</u></b> «Эко – робот»</p>	<p><b><u>Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.</u></b></p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Подготовка и проведение мониторинга</p> <p><b><u>Выставка – конкурс педагогических идей</u></b> «Ярмарка идей»</p> <p><b><u>Педагогический диалог:</u></b> « Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p>
<b>МАЙ</b>	<p><b><u>Педагогическая гостиная:</u></b> Отчет о работе за 2023-24 учебный год</p> <p><b><u>Мониторинг:</u></b> «Мониторинг развития подготовки детей к школе»</p> <p><b><u>Проведение праздника «День Победы»</u></b></p> <p><b><u>Консультация</u></b> «Патриотическое воспитание дошкольников через русское народное творчество»</p>	<p><b><u>Организационное совещание</u></b> «Содержание и организация летней оздоровительной деятельности в детском саду»</p> <p><b><u>Анкетирование родителей</u></b> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО»</p> <p><b><u>Праздничные мероприятия ко «Дню Победы»</u></b></p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> «Подготовка к летне – оздоровительному периоду»</p>	<p><b><u>Заседание ППк № 5</u></b> (подведение итогов) - результаты, итоги коррекционно – развивающей работы за учебный год. - оценка динамики обучения и коррекции детей. - отчет специалистов о проделанной работе.</p> <p><b><u>Спортивное мероприятие</u></b> «Мама, папа, я – спортивная семья»</p>	<p><b><u>Педагогический совет (итоговый):</u></b> «Анализ работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год»</p> <p><b><u>ПМПК:</u></b> «Анализ карт НПР детей раннего возраста»</p> <p><b><u>Кейс – метод</u></b> «Сервировка стола»</p> <p><b><u>Клуб молодого педагога (наставничество)</u></b> Итоговое заседание</p>
<b><u>«Проведение выпускных в подготовительных к школе группах»</u></b>				

## 5. Циклограммы деятельности специалистов МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

### Циклограмма деятельности заместителя заведующего по УВР МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год

	<b>Мероприятия.</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Понедельник</b>	Административное совещание. Обход групп. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
	Контроль по плану ДОУ			
	<b>Работа с документацией</b>			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление методической документации	Планирование
<b>Вторник</b>	<b>Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.</b>			
	1 и 2ая младшие	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образ-ной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	<b>Работа с кадрами</b>			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов	
<b>Среда</b>	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Подготовка документации, контроль и анализ деятельности дополнительных услуг			
<b>Четверг</b>	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Взаимодействие с мед.сестрой
	Консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
<b>Пятница</b>	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.



**Циклограмма деятельности старшего воспитателя МАДОУ на 2023 – 2024 учебный год**

	<b>Мероприятия.</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Понедельник</b>	Административное совещание. Обход групп. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	Подготовка к методическим мероприятиям. Работа с методической литературой. Индивидуальные консультации.			
	Контроль по плану ДОУ			
	<b>Работа с документацией</b>			
	По аттестации педагогов	Оформление методической документации	Планирование	
<b>Вторник</b>	<b>Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.</b>			
	Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь.			
	«Школа молодого специалиста»			
	Работа творческой группы	Проведение консультаций с молодыми специалистами	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.	
<b>Среда</b>	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Подготовка документации, контроль и анализ деятельности кратковременных групп			
<b>Четверг</b>	<b>Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.</b>			
	1 и 2ая младшие	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Взаимодействие со специалистами ДОУ	Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Взаимодействие с мед.сестрой
	Консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
<b>Пятница</b>	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.